**ИГРА –РАЗВЛЕЧЕНИЕ «Азбука прав»**

Цель: Познакомить детей с их гражданскими  правами и обязанностями.

Задачи:

-способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений;

- активизировать познавательный процесс, пополнять словарный запас у детей;

- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы анализировать действия поступки людей;

- воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям, доброжелательность и контактность.

**Ход мероприятия**

**1. Право на имя** Обращаться друг к другу надо ласково по имени. И конечно недопустимо называть человека грубым словом или давать ему кличку. Какое при этом нарушается право?

**игра «Назови друг друга ласково».**А теперь проверим, все ли из вас знают свое имя, фамилию и отчество. Я бросаю мяч, вы громко себя называете, а остальные эхом повторяют.*.*

**2. Право на семью** Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителейна совместное с ними проживание, право на их заботу.

**Игра «Весёлая семейка»** Дети по своему желанию образуют семейки , под звуки музыки дети хаотично двигаются, затем ищют свою семейку.

**3. Право на медицинскую помощь** А когда мы заболеем, мы имеем право обращаться к врачу?  Если человек будет лечиться сам, без врача, как думаете, что может произойти?

Вы постепенно растете, физически развиваетесь, но ваш организм недостаточно защищен от разных детских болезней. Поэтому детям необходима постоянная забота врачей, медицинская помощь. Ребенок имеет право на медицинскую помощь с самого рождения. Врач советует мамам, как нужно ухаживать за малышами, чем кормить, какие давать витамины, чтобы детки росли крепкими.

**Игра “Это можно или нет”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я сосульку полижу  И снежочком закушу.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет? | Буду кушать апельсины В них так много витаминов Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? | |
| Вот Барбос, бродячий пес,  Я схвачу его за хвост.  Дайте, дети, мне ответ:  Это можно или нет? | На зеленый свет, друзья, Вместе с мамой пойду я. Дайте дети мне ответ: Это можно или нет? | |
| Не забудь перед обедом  Пирожком перекусить.  Кушай много, чтоб побольше  Свой желудок загрузить.  Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? | | За здоровьем я слежу, На зарядку выхожу. Дайте, дети, мне ответ: Это можно или нет? |

Молодцы, ребята, помните, что вы всегда можете рассчитывать на помощь врача. Это ваше право – право на медицинский уход.

**4. Право на питание**Для того чтобы вы выросли сильными и здоровым вы должны хорошо питаться , пища должна быть не только в количестве, но и в качестве, Полноценное питание - это содержание в пище различных витаминов, которые к нам поступают через разные продукты питания.

**Игра «Полезные и вредные продукты»**(*перед детьми лежат картинки с продуктами, которые они раскладывают на две стопки)*Сейчас в магазинах очень много разных продуктов, но среди них есть те которые наносят вред организму.Нужно правильно питаться, употреблять лишь полезные продукты, и тогда вы вырастите большими и здоровыми. Ребята, а скажите, если человека лишают пищи, какие права нарушаются.

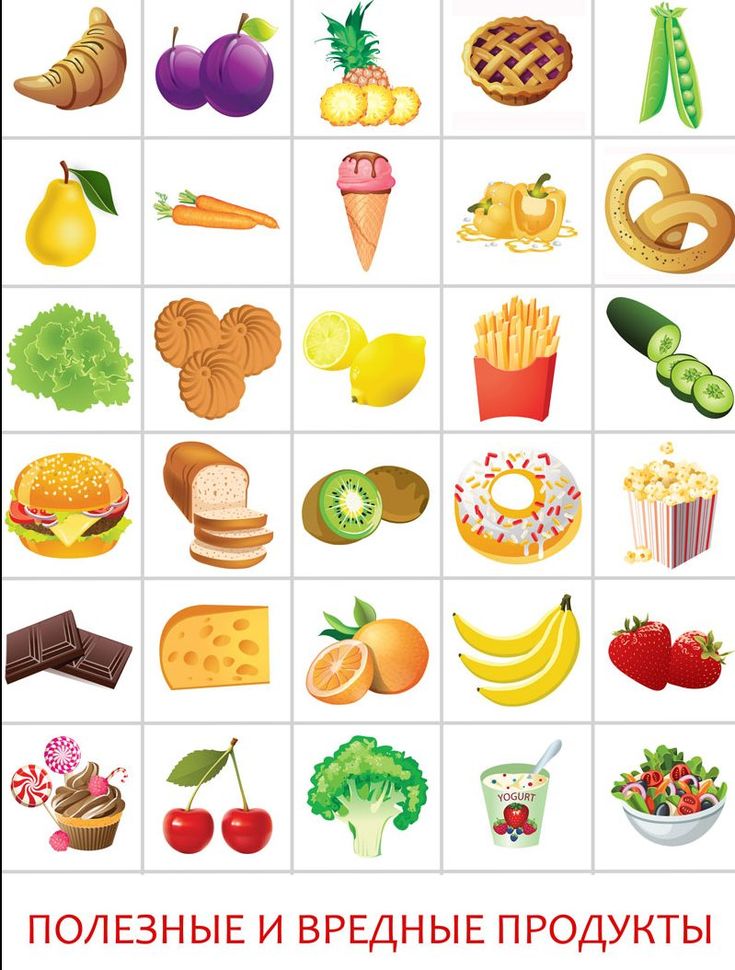
**Право на жильё** Для чего нужен человеку дом? (Дом нужен для того, чтобы человеку было уютно, чтобы укрыться от холода, зноя, ветра, дождя, снега.)

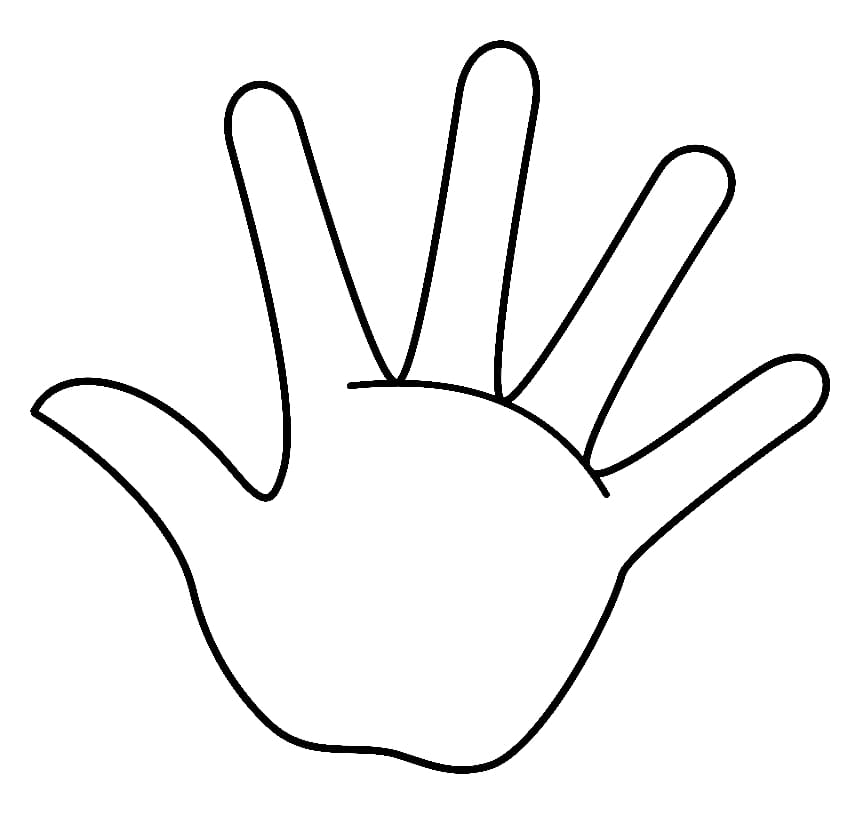
Как важен и необходим дом для человека. Есть такое выражение «Мой дом – моя крепость». Как вы понимаете это выражение?

Каждый человек должен чувствовать себя дома в безопасности. Никому не позволено врываться в чужой дом. И каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никто не имеет права лишать вас жилья и никто не имеет права без вашего разрешения входить в ваш дом.

**ИГРА « Три поросенка»**

Условие игры:когда поросят в домике трое, волк трогать их не может. Под музыку поросята бегают по полянке и поют песенку: Мы маленькие поросятки, На полянке мы гуляем, цветы собираем, песенки поем, волка в дом не ждем. Когда выходит волк, музыка смолкает, и все поросята должны занять свои домики (обручи).

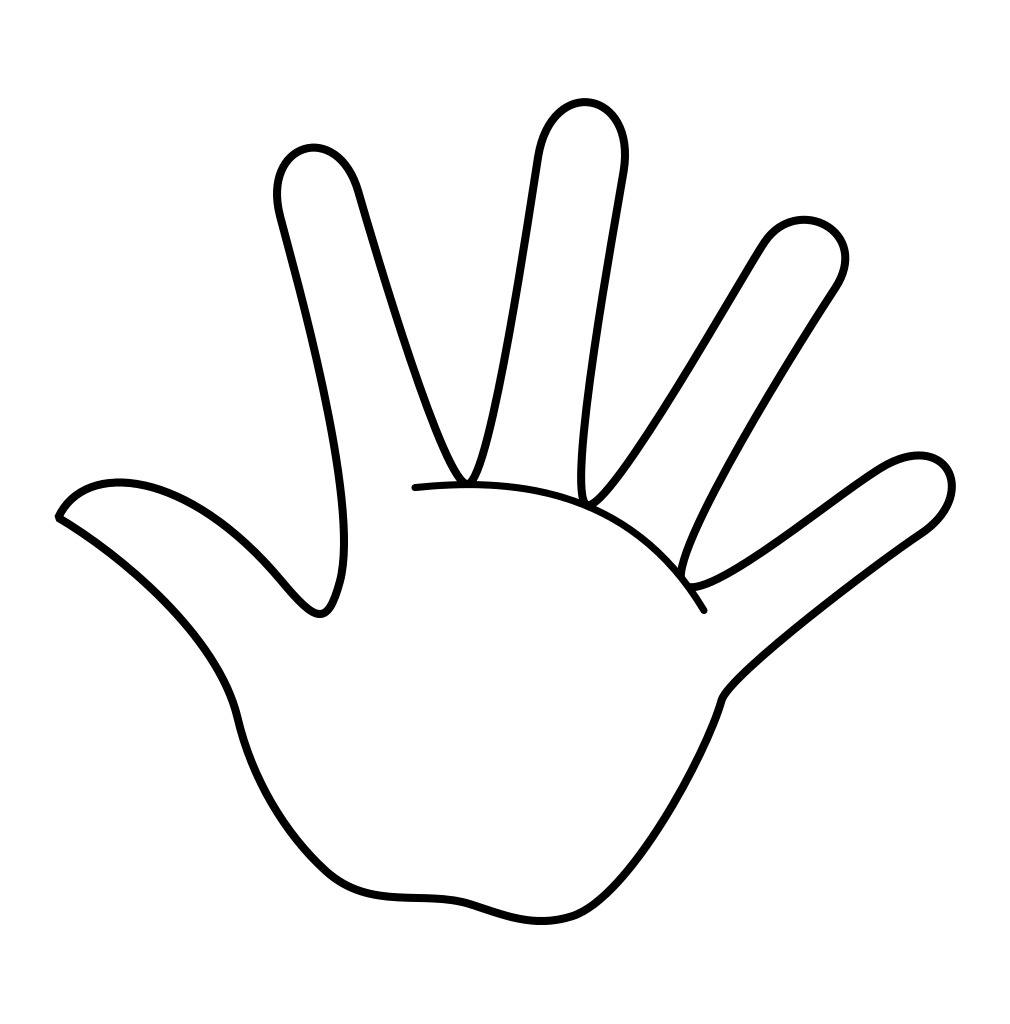


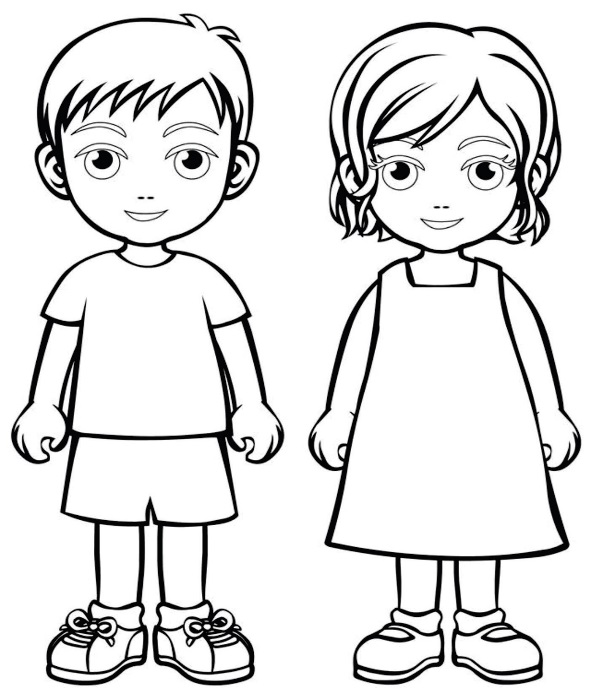


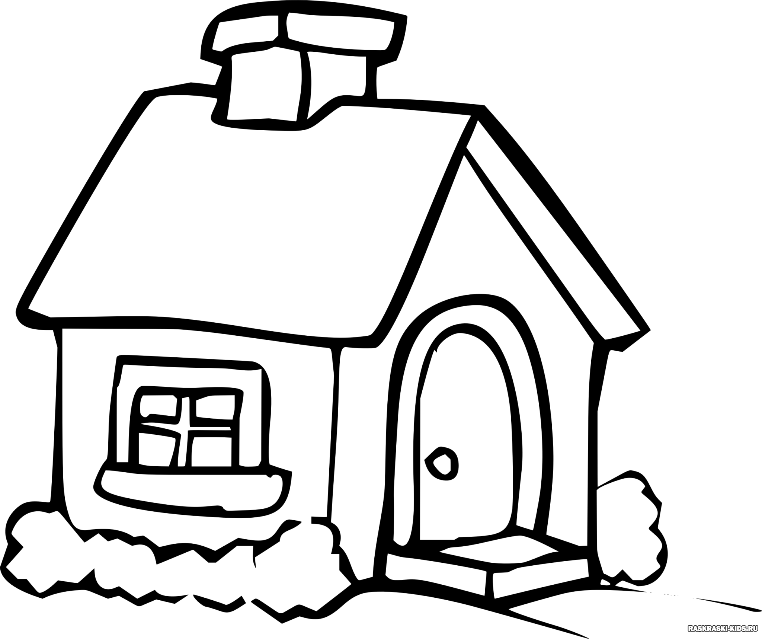
**Я ИМЕЮ**

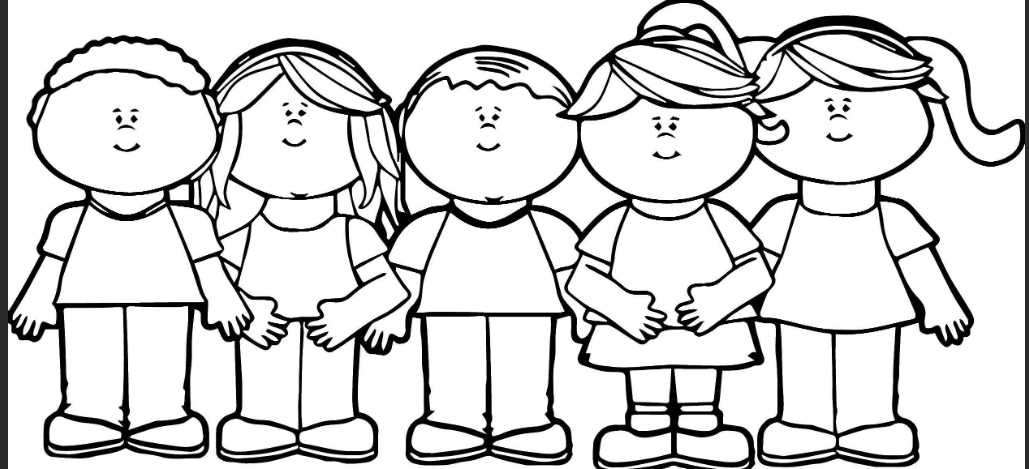
**ПРАВО**

**

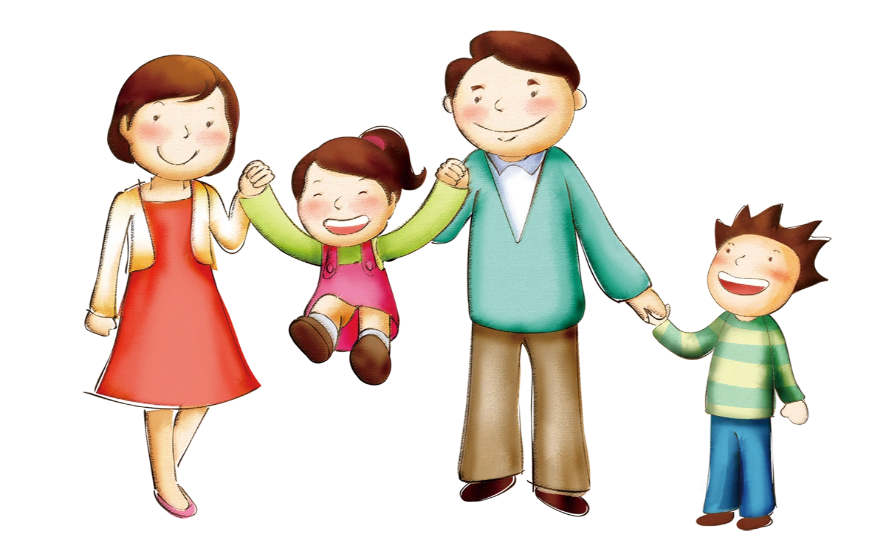




**

**

**НА СЕМЬЮ**





**НА ПИТАНИЕ**

**

**НА ИМЯ**

**НА МЕДЕЦИНСКУЮ**

**ПОМОЩЬ**

**НА ЖИЛЬЁ**

Э



