**НОД в средней группе «Составление творческого рассказа по картине»**

**Цель занятия:** составление творческого рассказа по картине «Прогулка в зимний лес» С использованием вспомогательных карточек.

**Задачи:**

Образовательные:

Упражнять детей в составлении творческих рассказов по картине;

Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

Развивающие:

Развивать зрительное восприятие через игровое упражнение «Подзорная труба».

Развивать способность анализировать, устанавливать связи между вспомогательными картинками и общей картиной .

Воспитательные:

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, не перебивать друг друга в ходе составления рассказа.

**Ход НОД**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите кто это пришёл к нам в гости Этого мальчика зовут Митя ребята, как вы думаете для чего он к нам пришёл? **(дети высказывают свои предположения)**

**Воспитатель**: Посмотрите что у него в руках , что бы это могло быть (конверт), и как вы считаете для чего же он нужен Мите? **(дети высказывают свои предположения)**

**Воспитатель**: Вы знаете, Митя очень расстроен, оказывается его старшая сестра, Катя придумала зимнюю сказку, вот к этой картине (воспитатель обращает внимание детей на картину «В зимнем лесу») и попросила Митю отнести конверт на почту. Но Митя сестру не послушал и решил погулять с ребятами во дворе и посмотрите, что же случилось? **(Демонстрирует детям написанный фломастером текст размытый от воды).**

**Воспитатель**: Ребята как же мы с вами можем помочь Мите? **(дети высказывают свои предположения)**

**Воспитатель**: Хорошо тогда давайте внимательно посмотрим на картину, и попробуем придумать название к этой картине и нашей сказке. (Дети придумывают название, а затем вместе выбирают одно понравившееся)

**Воспитатель**: Ну а теперь предлагаю внимательно рассмотреть эту картину, что же нам для этого понадобится? (подзорная труба). Вам необходимо рассмотреть картину в подзорную трубу, не упустив не одной детали.

- Расскажите что же вы увидели в подзорную трубу?

А теперь внимательно посмотрите сколько елочек на картине?

А теперь давайте рассмотрим, что за животные пришли в гости к ребятам?

А теперь, посмотрите какая погода на улице?

А теперь внимательно посмотрите чем занята девочка на картинке?

Ребята как вы думаете, чем же можно угостить зайчиков в морозный день? А белочеку, а птичек,

**Воспитатель**: Ну что же какие вы молодцы, давайте придумаем имена для наших ребят.

**Воспитатель**: Отлично теперь мы с вами наверняка сможем придумать интересный рассказ про этих ребят, но прежде немного отдохнем и выполним **физ минутку**

Мы погреемся немножко, (греем себя ручками)

Мы похлопаем в ладоши: хлоп-хлоп-хлоп. (хлопаем в ладоши)

Ножки тоже мы погреем,

Мы потопаем скорее: топ-топ-топ. (топаем ножками)

Рукавички мы надели. (показываем)

Не боимся мы метели: хлоп-хлоп-хлоп. (хлопаем в ладоши)

Вот снежинки вниз летят,

На дома и на ребят. (кисти рук изображают падающие снежинки.)

Мы на улицу пойдем. (Ходьба с размахиванием рук.)

И в снежки играть начнем. (Наклониться, “слепить снежок”, бросить.)

Ребята посмотрите у меня есть вот такие небольшие картинки (подсказки ), их нужно разложить в нужном порядке, и по ним мы сможем составить замечательный рассказ про

Давайте подумаем, что же может обозначать каждая картинка подсказка соотнесём их с нашей картиной..

**Дети соотносят картинки, затем выкладывают их по порядку. Воспитатель наталкивает их вопросами:**

**С какой картинки мы начнём рассказ?**

**Какую следующую картинку мы поставим?**

**Что смогло произойти потом?......**

**Далее опираясь на большую картину и маленькие вспомогательные картинки дети составляют творческий рассказ . Воспитатель записывает полученный рассказ на лист бумаги.**

**Воспитатель**: Ребята посмотрите я записала, составленный вами, рассказ. Хотите я ещё раз вам его зачитаю? (читает рассказ).

**Воспитатель**: Ну как хороший рассказ мы с вами составили? Теперь мы запечатаем его в конверт и Митя отнесёт его на почту. Давайте попрощаемся с Митей, пускай он скорее бежит на почту.

-Ну а вы скажите мне, какое доброе дело мы сегодня совершили?

-Сложно вам было составить рассказ?

Что вам больше всего понравилось, что было самое интересное в составлении рассказа?

**Воспитатель**: Ребята за вашу помощь я приготовила вам подарки. Посмотрите это детские журналы, в них вы найдёте много интересных рассказов. А также тут есть различные игры и задания для вас.

